



BASURA ELECTRÓNICA PARA EL APRENDIZAJE [ÁREA: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN]

Problema Educativo

- Motivación del ingresante: computadoras, programación, comunicaciones.
- Currículas de Ingeniería: ciencias básicas en los primeros dos años.
- Altas tasas de deserción: entre el 90% y el 95% desde 1995.
- Tendencia en baja de matrícula: 1303 en 1995, 365 en 2006 → -72%
- Demora en el egreso de carreras de grado: OCHO años.
- Tendencia en alta de puestos de trabajo solicitados en IT
- Fenómeno también produciéndose en U.S.A. y U.K.

Algunas Acciones Emprendidas

- Inclusión de algunas materias específicas de la disciplina en los primeros años desde el plan 1995.
- Especificación de actividad profesional en el ingreso y en charlas a alumnos secundarios de últimos años.
- Programa T.E.C.A: ayudantía en Laboratorios con cursos de la disciplina, grupos de estudio y prácticas guiadas.
- Proyectos de investigación: becarios y voluntarios.
- Programa de tutorías de docentes voluntarios.

Centro de Reciclaje y Recuperación de Equipamiento Informático

- Recambio de equipos inducidos por modas y mercadeo.
- Viejos equipos se tiran a la basura sin ningún control.
- Materiales recuperables, componentes reusables y sustancias tóxicas.
- No hay legislación, no existe conciencia social sobre la contaminación producida, las organizaciones tienen costos no necesarios en IT.
- El desarrollo del Centro piloto involucra investigación, estudio y desarrollo que puede ser efectuado por investigadores, docentes y alumnos.
- Posible inclusión de alumnos secundarios de los últimos años y transferencia del modelo a municipios y comunidades.
- Se pretende un desarrollo sustentable y socialmente responsable.